

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Глазьев

Глазьев В.Н

__ . __ . 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

39.04.01 Социология

2. Профиль подготовки/специализация: Социологическое образование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии

6. Составители программы: Довейко Александр Борисович, кандидат
социологических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: Ученым советом исторического факультета (протокол № 6 от
23.06.2023)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

9. Цель дисциплины:

Целью является определение соответствия результатов освоения выпускником бакалавриата основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению 39.03.01 Социология.

Задачи учебной дисциплины:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основному типу задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскому.

2. Оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требуемыми для успешной профессиональной деятельности.

10. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знать: основы управления проектами; уметь: отыскивать и осваивать новые исследовательские методики; владеть: навыками творческого подхода к проведению социологического исследования
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели	знать: основы построения команды, разрешения конфликтов, публичного лидерства; уметь: планировать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия, выбирать оптимальный стиль руководства и коммуникации; владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом и иметь навыки делового общения.
ОПК-1	способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога..	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных. Умеет критически оценивать возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации. Владеет современными информационными системами и
		ОПК-1.2	Критически оценивает	

			возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач	коммуникационными технологиями для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.
		ОПК-1.3	Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1	Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.	знать: возможности применения результатов социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), уметь: решать поставленные конкретные задачи с помощью современных исследовательских методов и с применением современной информационных технологий; владеть: навыками применения современных информационных технологий и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией.
		ОПК-2.2	Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.	
		ОПК-2.3	Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.	
		ОПК-2.4	Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.	
ОПК-3	способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования	ОПК-3.1	Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.	знать: особенности теоретической и эмпирической социологии; уметь: использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач; иметь навыки: социологического мышления и профессиональной культуры социолога
		ОПК-3.2	Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная,	

научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.
	ОПК-3.3	Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.
	ОПК-3.4	Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.
	ОПК-3.5	Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.
	ОПК-3.6	Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

		ОПК-3.7	Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.	
		ОПК-3.8	Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.	
		ОПК-3.9	На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.	
ОПК-4	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1	На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.	<p>знать: особенности применения социологической экспертизы и консалтинга в социальной практике;</p> <p>уметь: использовать теоретические модели для решения прикладных научно-исследовательских задач;</p>
		ОПК-4.2	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	владеть: социологическим воображением и профессиональной культурой социолога
		ОПК-4.3	Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	

		ОПК-4.4	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	
		ОПК-4.5	Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.	<p>знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применяемых к задачам фундаментального или прикладного исследования;</p> <p>уметь: использовать эти знания в проведении фундаментальных и прикладных исследований;</p> <p>владеть: навыками использования новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, в социологическом исследовании</p>
		ПК-1.2	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	
		ПК-1.3	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	
ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.1	Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию.	<p>Знает перечень необходимой для проведения социологического исследования научно-технической документации.</p> <p>Умеет разрабатывать программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.</p> <p>Владеет различными способами и формами представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.</p>
		ПК-2.2	Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.	
		ПК-2.3	Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.	
ПК-3	способен к применению социологических теорий для построения	ПК-3.1	знает новые теории, модели, методы исследования в области социального знания	<p>знать: новые теории, модели, методы исследования в области социального знания;</p> <p>уметь: использовать новые теоретические подходы и новые</p>
		ПК-3.2	использует новые	

	описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов		теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	методики в исследовательской практике; владеть: навыками применения методологических подходов в моделировании и прогнозировании социальных процессов.
ПК-4	способен применять результаты конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1	знает возможности использования результатов конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов	знать: новые теории, модели, методы исследования в области социологии; уметь: использовать новые теоретические подходы и новые методики для улучшения социальных явлений и процессов; владеть: эффективными способами и методами управления, представления результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		ПК-4.2	умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	

12. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6/216.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов			
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)			
Самостоятельная работа		216	
Контроль		9	
Итого:		108	

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- формулировка темы выпускной квалификационной работы и составление плана (содержания);

- систематизация материала, полученного в ходе работы над источниками и в результате проведения социологического исследования, обработки и анализа полученных данных;
- подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю;
- доработка текста по замечаниям научного руководителя и сдача окончательного варианта текста на кафедру.
- подготовка к защите (составление текста вступительного слова, изучение замечаний официального оппонента, получение допуска к защите на заседании кафедры).
- процедура защиты.

13.2. Примерный перечень тем ВКР:

- Социологическое обеспечение процессов формирования гражданского общества: региональный аспект.
- Стереотипы сознания студенческой молодежи.
- Девиация в молодёжной среде современной России
- Трансформация высшего образования в условиях глобализации
- Социологический мониторинг формирования и трансформации общественного мнения в регионе
- Стратегии самоорганизации локальных сообществ в деятельности по благоустройству городского пространства
- Сравнительный анализ социологии города в отечественных и зарубежных исследованиях.
- Российские СМИ в свете драматургической теории И. Гофмана.
- Проблема дискриминации на российском рынке труда
- Фриланс как выбор жизненного пути

13.3. Структура ВКР

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения (если они есть);
- справка о плагиате

Объем диссертационной магистерской работы не должен превышать 100–120 листов. По общепринятому стандарту текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 кегль и полуторный межстрочный интервал). Каждый раздел работы начинается с отдельного листа.

В процессе написания диссертации магистра можно использовать нормативные акты, статьи периодических изданий, монографии, учебники, материалы из сети интернет:

книги пишутся по алфавиту, указывается ФИО автора, название, место и год издания, наименование издательства;

для статей из журналов и газет указывается название издания, год, номер, страница (пишутся в хронологическом порядке);

при использовании электронных ресурсов указывается адрес источника и дата. Список должен состоять из 60 позиций (минимум).

13.4 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры социологии и политологии не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР составляет 65%. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. ВКР подлежат рецензированию в обязательном порядке.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат» передаются секретарю экзаменационной комиссии (ЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты:

Основные материалы диссертации, полученные лично автором или с его участием, должны быть опубликованы в 2 статьях (тезисах) в научно-практических журналах, научных сборниках, материалах конференций симпозиумов и форумов.

Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты:

- сообщение автора о содержании работы (8 -10 минут).
- вопросы к автору работы и его ответы.
- выступление научного руководителя.
- выступления рецензента.
- выступления присутствующих на защите.
- заключительное слово дипломника (3-5 минут).

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после

оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

13.5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.5.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- Какова степень научной разработанности данной социальной проблемы?
- В чем состоит практическая и теоретическая значимость данной работы?
- Как обосновывается выбор стратегии исследования?
- В чем состоит новизна подхода автора в исследовании данной проблемы?
- Каковы практические рекомендации автора работы?

13.5.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;

работы	1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.6. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517
2	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692
3	Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073
4	Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С.В. Пирогов. – Москва : Проспект, 2016. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443624
5	Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117
6	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Анализ данных качественных исследований : практикум /Северо-Кавказский федеральный университет ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654
8	Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998
9	Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390
10	Ваньке, А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие : [16+] / А. Ваньке, Е. Полухина, А. Стрельникова ; под общ. ред. Е. Полухиной ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869
11	Верещкая А.И. , Довейко А.Б., Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента-социолога: учеб.-метод. пособие / Составители А.И. Верещкая, А.Б. Довейко, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2016. – 40 с.
12	Волков, Юрий Григорьевич. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 234 с.
13	Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585
14	Гуц, А.К. Моделирование социальных систем : учебное пособие : [16+] / А.К. Гуц, А.А. Лаптев ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575789
15	Добренков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. Методы социологического

	исследования: Учебник. Изд.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017.
16	Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с.
17	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132
18	Кед, А.П. Современные информационные технологии в социальных науках: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 (040100.62) «Социология», очной формы обучения : [16+] / А.П. Кед ; отв. ред. Г.Ф. Ромашкина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572771
19	Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057
20	Леньков Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование: Учебное пособие. Издательство: Форум: 2017 ISBN: 978-5-91134-877-9
21	Милехин, А.В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга: учебное пособие : [16+] / А.В. Милехин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498994
22	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с.
23	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.
24	Особенности коммуникации в стандартизированном интервью: коллективная монография / А. А. Ипатова, Д. М. Рогозин, Е. В. Вьюговская и др. ; под ред. А. А. Ипатовой, Д. М. Рогозина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577808
25	Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
26	Радаев В.В. Как написать академический текст / В. Радаев// Вопросы образования. – 2011. - №1. с.271-273. URL: http://vo.hse.ru/attachment.aspx?Id=753
27	Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612561
28	Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / Е.Р.Ярская-Смирнова. – М.: - ООО Вариант: ЦСПГИ, 2013. – 156 с. URL: http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext/pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.7. Информационные технологии, используемые для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Используется программное обеспечение СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME

10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

13.8. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

Приложение А

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра социологии и политологии

Анна Ивановна Беляева

ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
(на примере г. Воронежа)

Выпускная квалификационная работа
Направление 39.04.01 Социология
Профиль Социологическое образование

Зав. Кафедрой, д. полит, н., проф.	Сосунов Д.В.	_____	00.00.2027
Обучающийся	Беляева А.И.	_____	00.00.2027
Руководитель, к. с. н доцент	Иванов В.А.	_____	00.00.2027

Воронеж – 2025

Приложение Б
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Исторический факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

*подпись,
расшифровка подписи*

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(магистерской диссертации) СТУДЕНТОМ
Беляевой Анной Ивановной**

1. Тема работы: «Правовое сознание учащейся молодежи (на примере г. Воронежа)» утверждена решением ученого совета исторического факультета от 30.11..2024
2. Направление подготовки «Социология» - 39.04.01
3. Срок сдачи студентом законченной работы - 11.06.2025.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечания
Введение	20.12.2025	
Глава 1 Исследование основных концепций коммуникации в западной и отечественной социологии 1.1. Концепции коммуникации в западной социологии 1.2. Концепции коммуникации в российской социологии 1.3. Сравнительный анализ основных концепций коммуникации западной и отечественной социологии	1.03.2025	
Глава 2. Теоретико–методологические основы исследования массовой коммуникации “поколения Z” 2.1. Понятие массовой коммуникации: показатели и индикаторы 2.2. Факторы формирования массовой коммуникации “поколения Z” 2.3. Методика исследования массовой коммуникации “поколения Z”	25.04.2025	
Глава 3. Массовая коммуникация “поколения Z” г. Воронежа 3.1. Общая структура массовой коммуникации “поколения Z” 3.2. Влияние социально-демографических аспектов на структуру массовой коммуникации представителей “поколения Z” 3.3. Интернет-коммуникация как базовая форма массовой коммуникации “поколения Z”	25.05.2025	
Заключение	1.06.2025	
Список литературы, приложения	1.06.2025	

Студент _____ подпись _____ расшифровка подписи _____
 Руководитель _____ подпись _____ расшифровка подписи _____
 Зав. кафедрой _____ подпись _____ расшифровка подписи _____